



DESARROLLO METODOLÓGICO

*Escuela de
Empoderamiento*



**Somos
Semilla**

The text "Somos Semilla" is written in a large, dark purple, serif font. To the left of the word "Somos" is a green silhouette of a person in a yoga pose, holding a green vine that arches over the text. The vine has a small green leaf at its end.

Créditos

Guía Metodológica para desarrollo de la Escuela de Empoderamiento "Somos Semilla"

Copyright @COOPI [2022] todos los derechos reservados
Elaborado en Ecuador.

COOPI-Cooperazione Internazionale
Belén Ramos
Coordinadora País
Calle Luxemburgo y Portugal Edificio Cosmopolitan Parc. Oficina 305

Elaboración de contenido
Carolina Álvarez

Corrección y diagramación
Carolina Álvarez

COOPI autoriza la reproducción parcial o total de este contenido, siempre
y cuando se realice sin fines de lucro y se cite la fuente de referencia.



INTRODUCCIÓN

La escuela de empoderamiento femenino, “Somos Semilla”, nace con la necesidad de compartir experiencias y reconocer la importancia de las mujeres rurales en el desarrollo territorial

El trabajo se dividió en tres jornadas que conllevaron a tres días de capacitación en territorios rurales de la provincia del Carchi-Cantón Montúfar.

Las temáticas trabajadas durante la primera jornada comprendieron: a) maternidad y; b) autocuidado.

La segunda jornada estuvo dispuesta al abordaje de temas como: a) violencia de género, un acercamiento a las corrientes conceptuales sobre derechos sexuales y reproductivos y; b) aporte de las mujeres rurales al desarrollo territorial.

El tercer día se trabajó a) economía sustentable; b) academia y aporte a la mujer rural c) eco feminismo tomando en cuenta a las corrientes y pensamientos de las mujeres rurales.

La escuela se generó en el contexto de los 16 días de Activismo.



OBJETIVO Y METODOLOGÍA

Objetivo

Generar un espacio de diálogo y formación para mujeres rurales en donde confluyan experiencias diversas.

Metodología

La metodología, llevada a cabo durante la Escuela de Empoderamiento Femenino, parte de un desarrollo en el que se invita al diálogo a las mujeres rurales y a las representantes de la academia.

La escuela promueve el saber sobre temáticas alrededor del quehacer femenino, este saber, además, ha sido democratizado en el territorio rural a través de su desarrollo.

La Escuela generó una metodología participativa, en donde existieron ponencias, cada exposición tuvo una duración de 15 minutos.

Las ponencias estuvieron enfocadas en los avances a nivel de derechos, además, de tener una pedagogía que convocaba a la reflexión de las participantes de la escuela, vinculando la temática con la vida cotidiana.

Al finalizar, las ponencias, se abrieron dos mesas en la que las mujeres rurales, pusieron en discusión la perspectiva sobre las temáticas centrales trabajadas en las ponencias.

De estas mesas dialógicas se recogieron los sentires, demandas, experiencias de cada mujer para ser sistematizadas y expuestas en la plenaria.

Al cierre de la jornada del último día de la escuela, se trabajó en el Manifiesto de Mujeres Rurales.

Este manifiesto fue expuesto de manera pública a las Autoridades del Cantón Montúfar.



ASISTENTES

Se propuso un trabajo participativo con mujeres de entre 19 y 64 años. Consideramos el rango de diferencia etaria como eje transversal para comprender dimensiones alrededor de todo lo que convoca al género, en este sentido, planteamos una discusión sobre preceptos que han sido institucionalizados en el comportamiento femenino.

Por tanto, durante el desarrollo de la escuela invitamos a un constante diálogo y debate para des-estructurar, lo que se nos entregó como natural.

Es importante destacar que junto con el Ministerio de Salud Pública, se propuso la presencia de madres jóvenes, lo que implicó tener un conocimiento dentro de las ponencias sobre juventud-maternidad y autocuidado femenino.

Todas temáticas fueron un aporte importante para el desarrollo de las mujeres rurales, en todas sus esferas.

A la escuela asistieron representantes del Manifiesto Juvenil de Carchi, su presencia, enriqueció a la escuela, por la formación que tienen sus integrantes en temas de Derechos Humanos.



SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL MANIFIESTO

El manifiesto fue una declaración pública de principios e intenciones, de naturaleza política en donde se dio a conocer las demandas, experiencias y necesidades de las mujeres rurales montufareñas.

En el Manifiesto se presentó una declaración de las mujeres a los gobernantes en donde exponían su posición como sujetos de derechos y como actoras vigilantes en la Arena Pública.

El Manifiesto de Mujeres Rurales se trabajó en razón a un producto que elaborado y entregado por parte de las mujeres a la entidad pública encargada de velar por el cumplimiento de sus derechos y transversalizar las políticas públicas y las acciones efectivas para su cumplimiento.

Así, se posiciona en la esfera pública a las mujeres-rurales-montufareñas



LÍNEAS DE TRABAJO

DIA 1

Línea Maternidad: Hablar de maternidades desde nuestra experiencia individual (como madres, hijas o abuelas) pero también como cuestión ideológica, cultural y política. Hablamos de madres, desde dentro y desde afuera. De las mujeres que lo son y de las que no lo son. De las maternidades que aprendimos a través de los mitos que nos construyeron. De los lugares comunes. De abrirlos y desmontarlos. De construir nuevos relatos que nos representen.

Línea Autocuidado: espacio para mujeres que quieran apostar por hacer los cambios que sean necesarios para darle más calidad a su vida. En grupo aprenderemos herramientas que nos permitan dejar atrás aquello que nos daña y construir nuevas formas de relacionarnos desde el buen trato... empezando por nosotras mismas.

Construiremos un lugar de autocuidado, autoconocimiento y crecimiento. (Centro de Equidad y Justicia) (Centro Luz y Vida)



LÍNEAS DE TRABAJO

DIA 2

Línea Derechos Sexuales y Reproductivos: Acceder a salud sexual y reproductiva con información libre de prejuicios, entender al cuerpo como un territorio autónomo, en el que las mujeres podemos decidir sobre el derecho de la reproducción. (Surkuna-Ministerio de Salud Pública)

Línea Rol de la Academia: en el desarrollo de la mujer rural: Reconoce el aporte de la Academia en el desarrollo de la mujer rural con programas y proyectos que maneja la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

El Rol de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi es de suma importancia, cuando se comprende el desarrollo del territorio fronterizo. Las alternativas de la Academia en torno al desarrollo de las mujeres son un elemento clave para romper las brechas de género.



LÍNEAS DE TRABAJO

DIA 3

Warminismos: Se planteó entender la importancia del feminismo comunitario desde el encuentro con el territorio y la lucha por los derechos de las mujeres.

En esta línea existió la intervención de las mujeres Pasto como un proceso de reconocimiento a la identidad cultural y a la comprensión del mundo de la feminidad.

Línea mujer y comunidad: aborda la importancia de la mujer rural y es un espacio de encuentro, conocimiento mutuo y aprendizaje colectivo entre mujeres diversas.

En base a nuestros diferentes orígenes y trayectorias de vida reflexionaremos sobre temas comunes que nos unen como mujeres, teniendo en cuenta las diferencias socio-culturales.

A su vez, es un espacio para la construcción de solidaridad y redes entre mujeres desde el cual tejer complicidades para enfrentar juntas los múltiples sistemas que nos oprimen.
(Cabildo Cumbe) (Consejo de Comunas Campesinas)

